

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：明愛莊月明中學

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 0 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| ☐ 抽離學習
（年級：_____） | ☒ 分組／小組學習
（年級： <u>S.1,2,3,6</u> ） |
| ☐ 增加中文課節
（年級：_____） | ☒ 協作／支援教學
（年級： <u>S.1,2,3,6</u> ） |
| ☐ 跨學科中文學習
（年級：_____） | ☒ 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級： <u>S.1</u> ） |
| ☐ 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|---|---|
| ☐ 中文學習小組
（年級：_____） | ☐ 暑期銜接課程
（年級：_____） |
| ☐ 中文銜接課程
（年級：_____） | ☐ 伴讀計劃
（年級：_____） |
| ☒ 朋輩合作學習
（年級： <u>S.1,2,3,6</u> ） | ☐ 導讀學習
（年級：_____） |
| ☐ 其他（請說明）： | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：

民政事務總署種族關係組舉辦的少數族裔專題講座，向全校師生介紹東南亞國家的文化和風俗，讓本地學生理解非華語學生的生活習慣，互相包容，營造共融校園。另外，非華語學生參與中華文化傳統藝術活動，如書法、茶藝等，讓他們了解中華傳統文化，與本地學生彼此欣賞。

- ☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：

部份非華語學生參與女童軍、公益少年團和紅十字會等制服團隊，與本地學生一起服務學校和社區。另外，本校提供由辦學團體舉辦的義工服務，如明愛慈善步行籌統、明愛社區義賣活動等。

- ☐ 其他措施(請說明)：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：

- ☐ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊

- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

- ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

- ☒ 其他措施(請說明)：

由任教非華語學生的班主任協助翻譯學校通告。

[#： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 25510200 (電話號碼)與 柯冠茵 (聯絡人姓名)聯絡。